

Jornada de Bienvenida para la Generación 2011

■ *Padres y alumnos aceptan el reto de concluir el bachillerato en tres años*

JAVIER RUIZ REYNOSO

Con la participación del personal de todos las secretarías y departamentos de la dirección del plantel a cargo de la profesora Sandra Aguilar Fonseca, se llevó a cabo el sábado pasado, la Jornada de Bienvenida que reunió en la explanada principal a padres de familia y jóvenes de la Generación 2011 donde se pusieron la camiseta como parte de las actividades de integración al bachillerato universitario de los alumnos de nuevo ingreso para el presente ciclo escolar.

El evento contó con la presencia de la directora general del CCH, Lucía Laura Muñoz Corona, quien junto con

la directora del plantel, Sandra Aguilar Fonseca, expresaron sus buenos augurios acerca de esta etapa que comienzan los jóvenes de recién ingreso que forman parte ya de la comunidad universitaria; establecieron el compromiso de manera

simbólica junto con las mamás y papás de los alumnos al ponerse la camiseta, se les conminó a evitar involucrarse con grupos violentos que llegan a filtrarse al interior del Colegio y cumplir en el periodo de tres años su bachillerato.

Los más de tres mil alumnos que lograron obtener un lugar dentro del Plantel Azcapotzalco cumplieron con sus trámites de inscripción en los horarios establecidos a lo largo de la semana del 2 al 6 de agosto, en la que se tuvo una cobertura de más del 93%



en cuanto a la aplicación del Examen Diagnóstico de Ingreso (EDI), el Examen Médico Automatizado (EMA) y además el examen de inglés como parte del impulso que la rectoría de la UNAM y el Colegio están dando al aprendizaje de los idiomas.

Durante la semana de inscripción, mientras los alumnos realizaban su trámite, se incluyeron pláticas a padres de familia con proyecciones de videos de concientización y reflexión que fueron impartidas por especialistas invitados de la Delegación Azcapotzalco y de la

EN ESTE NÚMERO...

* **Distinción a alumnos del plantel por su Excelencia Académica**

pág. 3

* **Primera Muestra de trabajos de investigación en Ciencias de la Salud**

pág. 4

* **Intercambio de experiencias docentes y actualización disciplinaria**

pág. 5

EDITORIAL

En la vida natural y social cada ciclo implica el inicio de algo nuevo, es el resurgimiento, la renovación y el cambio de una etapa a otra. En el CCH, también se inicia cada año un nuevo ciclo, tanto para los alumnos de tercero y quinto semestre, como para los de nuevo ingreso, generación 2011 o del Centenario.

Seguramente ustedes, jóvenes cecehacheros, se sienten entusiasmados y plenos de proyectos para este periodo escolar, y de igual manera, los que integramos parte de esta Universidad compartimos el mismo sentir, ya que no podemos defraudar la confianza depositada por ustedes y sus padres, por la responsabilidad que ello conlleva, en el gran propósito de formar a los hombres y mujeres; ciudadanos que darán continuidad a un nuevo proyecto de nación que queremos a corto plazo.

Con el ingreso al nivel medio superior, se presenta la oportunidad de poder transitar seguros hacia la conclusión de una carrera profesional, que no muchos jóvenes de nuestro país, desafortunadamente, tendrán la posibilidad de hacerlo. No está por demás reflexionar acerca de todos los beneficios que nos otorga la Máxima Casa de Estudios en cuanto a las instalaciones, profesores y recursos humanos en general, que día a día participan en las actividades que nos competen en cuanto al conocimiento y la cultura.

Mantenerse en este camino con tesón y empeño, sobreponerse con ánimo a las vicisitudes de la vida cotidiana nos permitirán caminar juntos con nuestros jóvenes alumnos, con miras a lo mejor de sus metas de estudio y, que después con orgullo, manifiesten el haber cursado en la mejor Universidad de habla hispana: la Universidad Nacional Autónoma de México.

¡Bienvenidos sean!

Viene de la Pág. 1

Dirección General de Servicios Médicos de la UNAM, que abordaron temas de seguridad vial, adicciones, motivación y salud, respectivamente.

Asimismo, la profesora Sandra Aguilar dio la plática de sensibilización y felicitó a los padres de familia por el esfuerzo realizado para con sus hijos, los invitó a formar la Red de Padres de familia con la finalidad de colaborar en acciones de vigilancia al interior y exterior del plantel en horarios específicos.

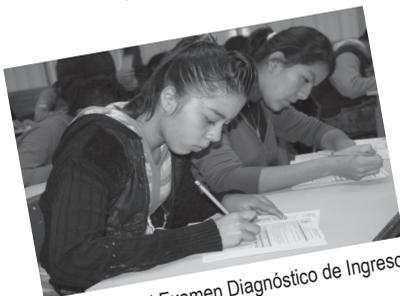
En cuanto a la Jornada de Bienvenida, en stands instalados en la explanada del plantel y en sus oficinas, las secretarías y departamentos dieron un panorama general de los servicios que ofrecen en cuanto a Apoyo al Apre-

ndizaje, Biblioteca, Cómputo, Servicios Escolares, Educación Física, Idiomas, Opciones Técnicas, entre otros.

El programa contó con actividades lúdicas del Departamento de Psicopedagogía con el juego de *Serpientes y Escaleras* en tamaño gigante, y por el Departamento de Difusión Cultural se realizaron exhibiciones de danza árabe, contemporánea, música de trova, violines y de la estudiantina femenil de la UNAM.

Los responsables de esta jornada fueron Marisela Ávila Fonseca, Isidro Ávila Bolaños y Antonio Nájera Flores, Jefes de los Departamentos de Psicopedagogía, Planeación y secretario de Servicios Escolares, respectivamente.

Inscripción y Bienvenida de alumnos de nuevo ingreso 2011



Contestando el Examen Diagnóstico de Ingreso



Examen Médico Automatizado



Arlequin informativo



De paso por el SILADIN



Juego en familia



Callejoneada por el plantel

Distinción a los alumnos del plantel por su Excelencia Académica

■ Manifiesto deseo de superación de los mejores promedios obtenidos en el ciclo escolar

JAVIER RUIZ REYNOSO

El resultado del esfuerzo y desempeño académico logrado por los alumnos que obtuvieron promedio de nueve y diez, durante el pasado ciclo escolar 2009-10 fue distinguido por la dirección del plantel a cargo de la profesora Sandra Aguilar Fonseca, quien entregó los diplomas con los que se da constancia de la Excelencia Académica a 562 jóvenes de las Generaciones 2008, 2009 y 2010 en la ceremonia efectuada en el Complejo Deportivo el 22 de mayo, donde se dieron cita una connotada afluencia de familiares y amigos de los jóvenes sobresalientes.

Con este reconocimiento recibido por los alumnos que lograron destacar por su dedicación y constancia con los mejores promedios de su generación, se constata la actitud de una buena parte de los estudiantes que caracterizan a este bachillerato en cuanto a su aprovechamiento escolar y; por otro lado, dan muestra de decisión y compromiso con la máxima casa de estudios. En este sentido, al dirigirse a la audiencia, Sandra Aguilar señaló que "somos el primer bachillerato del país, el cual forma parte de la UNAM misma que se encuentra entre las cien mejores universidades del mundo".

En tanto, al escuchar su nombre uno a uno los alumnos sobresalientes pasaban al estrado a recoger de manos de los directivos del plantel su reconocimiento, no se hizo esperar los gritos efusivos de algún familiar *-¡esa es mi hija!*- Entre aplausos y los flashes de las cámaras, los padres de familia reflejaban en su rostro una expresión de alegría y júbilo tratando de lograr la mejor imagen para el recuerdo de este momento culminante que constituye la meta cumplida en el camino de la preparación de sus hijos.

Además del secretario académico del plantel Virgilio Domínguez Bautista y César Talavera Gómez, jefe de Sección de Matemáticas, conformó el presidium Alberto Torres Trejo, alumno sobresaliente que en representación de sus compañeros resaltó: "un alumno de excelencia se caracteriza por el deseo de una superación constante, por escalar imperiosamente sus propósitos de vida sin olvidar todo el apoyo que existe detrás, como los padres, los maestros y la sociedad en general".

En esta misma ceremonia se entregó un diploma especial, otorgado por José Narro Robles, rector de la UNAM, a Fabiola Ortega Ulloa, Karen Aguirre Raya, Kenia Chávez Ramos y María Fernanda González Negrete egresadas del plantel, por su



Excelencia Académica durante los tres años de su bachillerato y quienes actualmente continúan cursando sus estudios a nivel licenciatura.

La organización del evento estuvo a cargo del Departamento de Psicopedagogía, cuya responsable es la profesora Marisela Ávila Fonseca, quien expresó su satisfacción y agradecimiento a las áreas del plantel que colaboraron durante la realización de esta jornada de reconocimientos.

En la parte musical asistió la suave y prendida banda *Agriblues*, deleitó a los asistentes con sus melodiosas notas y fuerza vocal que los transportó sutilmente a través de la nostalgia del blues y con los solos improvisados de sus integrantes.



Primera Muestra de trabajos de investigación en Ciencias de la Salud

■ Concientizan sobre el cuidado de la salud

ANA BUENDÍA YÁÑEZ

Desde temprana hora del pasado día 7 de mayo, alumnos de sexto semestre del plantel convirtieron la explanada principal en un gran espacio informativo para la prevención de diversas enfermedades o infecciones que pueden afectar la vida de los adolescentes, a través de sus trabajos de investigación realizados durante el año escolar en la asignatura de Ciencias de la Salud y coordinados por los profesores María de los Ángeles Flores Peña, Nicolás Vargas Reyna y María de Jesús Badillo Romero, con el propósito de informar a la comunidad del plantel sobre diversas enfermedades, así como dar a conocer los trabajos finalistas que participaron en la Feria de las Ciencias.

Cabe destacar que esta primera muestra pretende ser una propuesta de trabajo interplanteles, impulsada por los profesores del plantel, en apoyo a la asignatura de Ciencias de la Salud, así como seguimiento de los trabajos realizados por los alumnos de los cinco planteles en esta asignatura, con el propósito de dar a conocer los resultados a los que llegan una vez concluida su investigación, pero sobre todo “queremos ayudar a nuestra comunidad, dándoles una orientación e información general sobre los diversos problemas de salud”, mencionó Vargas Reyna.



Por su parte, María de los Ángeles Flores, explicó que las investigaciones realizadas abarcaron cerca de sesenta y cuatro padecimientos diferentes como procesos infecciosos, problemas visuales, obesidad, anorexia y bulimia, desnutrición, varicela, entre otros. La investigación

requirió de la consulta de diversas fuentes bibliográficas y de internet, así como entrevistas a especialistas y la aplicación de 200 encuestas a la población del plantel, “lo que les permitió tener datos reales y conocer de cerca el problema estudiado”.

Dicha información obtenida, se plasmó en un cartel que ofrecía los puntos principales del protocolo de investigación; es decir, el problema, diagnóstico, tratamiento, complicaciones y prevención, de igual forma se elaboraron trípticos con esta información con el objetivo de tener una visión general del problema, así como generar una conciencia del autocuidado de la salud.

Una vez que se da información sobre las causas, diagnóstico, tratamiento y prevención, se requiere de un trabajo en conjunto con las personas especializadas en el caso que se requiera dar una atención especial a algún tipo de padecimiento.

También, en la parte central de la explanada los alumnos calcularon el peso,

talla, índice de masa corporal y porcentaje de agua y músculo en el cuerpo, a través de una báscula eléctrica, además se realizó gel antibacterial.

Finalmente, en entrevista con algunos alumnos creadores de dichos trabajos coincidieron en mencionar la gran utilidad de estos conocimientos para su vida profesional,



“sabemos cómo hacer una investigación completa, que no es de un día para otro, sino que se lleva tiempo, así como el saber buscar la información adecuada y transmitirla para poder beneficiar al sector al que va dirigido el estudio”, comentó Eunice Cerpa.



■ Exponen trabajos de las asignaturas de Taller de Expresión Gráfica y Diseño Ambiental

ANA BUENDÍA YÁÑEZ

Alumnos de los grupos 681, 682, 652, 684 y 687 de las asignaturas de Taller de Expresión Gráfica y Taller de Diseño Ambiental, coordinados por su profesora, Noemí Guzmán Núñez, expusieron los trabajos realizados durante el año escolar pasado, con el objetivo de mostrar que a través del trabajo colaborativo se pueden lograr productos de alta calidad.

Cabe destacar que Guzmán Núñez participó en el Doceavo Simposio de Estrategias realizado en el CCH Sur del 25 al 27 de mayo, en donde presentó la estrategia didác-



tica basada en el trabajo colaborativo aplicado a dichos talleres y que durante tres años ha llevado a cabo con sus alumnos, “a partir de que cursé el Diplomado de Aprendizaje Colaborativo lo incluí en la planeación de mis clases con la inquietud de demostrar que se puede aplicar a estas asignaturas y, sobre todo, obtener excelentes resultados”, comentó Noemí Guzmán.



Intercambio de experiencias docentes y actualización disciplinaria en el periodo interanual

■ Por una mayor calidad en la enseñanza

ANA BUENDÍA YÁÑEZ

Durante tres semanas los profesores del plantel hicieron de estas aulas espacios para la reflexión, intercambio, actualización, socialización y análisis de su práctica docente, en este periodo interanual contemplado del 7 al 25 de junio se ofertaron alrededor de 30 cursos relacionados a la disciplina y didáctica así como el uso de las nuevas tecnologías en la docencia.

Dentro de los cursos impulsados por la Dirección General del Colegio se impartieron Modelo Educativo y Conocimiento del Colegio y, Conocimiento y Aplicación del Programa de Matemáticas I y III, los cuales han tenido un gran valor, especialmente, para los profesores de reciente ingreso ya que “son la base para iniciar su vida académica dentro del Colegio dándoles a conocer los principios de nuestro modelo educativo y la aplicación en su práctica docente”, mencionó Óscar Cuevas de la Rosa, secretario docente del plantel.

Por otro lado, los cursos locales se enfocaron a la didáctica, diseño de estrategias y uso de las TIC's en apoyo a la docencia, “la mayor parte de los profesores tienen una preparación disciplinaria más que pedagógica, por lo que estos cursos pretenden

y ofrecerles herramientas de apoyo para ejercer su docencia”, agregó Cuevas de la Rosa. Asimismo, los cursos disciplinarios se enfocaron a la actualización de algunos temas de las diversas asignaturas con las que cuentan los programa de estudios.

Es importante señalar que dentro de esta oferta de cursos se creó un vínculo con profesores de Bayamo, Cuba, quienes impartieron Patrimonio Cultural e Identidad: Una relación metodológica, al respecto Lourdes Carbonell Hidalgo comentó que “la visita a este plantel ha sido enriquecedora, porque me ha permitido socializar mi trabajo, traer mis experiencias a profesores de este país y complementarlas con la belleza del trabajo que hace México, con la riqueza cultural que tienen sus museos, pero especialmente con sus maestros”.

Para Máximo Gómez Castells, “siempre la realidad desborda las expectativas, llegar hasta la UNAM, en específico al Plantel Azcapotzalco y encontrar a sus directivos y sus docentes con ese entusiasmo y disposición para compartir conocimientos es invaluable, lo más fructífero de este trabajo es reafirmar el intercambio de latinoamericanos que hemos logrado producir y que nos incorpora para seguir trabajando, en ese sentido, guardaremos para siempre el recuerdo de este plantel, del gran sentido humano que hay y, sobre todo, engrandece el amor que sentimos por México y su gente”.

Por otro lado, atendiendo a una de las prioridades contempladas en el Plan de Trabajo de la directora general del CCH,



Lucía Laura Muñoz Corona, referente a promover la vida académica en el Colegio e impulsar la reflexión acerca de lo que sucede cotidianamente en las aulas para contar con una docencia de calidad en cada uno de los planteles, Óscar Cuevas informó que del 2 al 6 de agosto se llevará a cabo la Jornada de Planeación de Clases “Planiclas”, en donde se hablará sobre estrategias didácticas, programas operativos y planeación de clases.

Finalmente, durante la clausura de estas semanas de trabajo docente, Sandra Aguilar Fonseca, directora del plantel, agradeció la participación e interés de los profesores por seguir formándose para ofrecer a los alumnos una mejor enseñanza en beneficio de su aprovechamiento escolar, asimismo dio a conocer algunos de los trabajos que ha llevado a cabo la administración para el inicio del ciclo escolar 2010-11.



ser momentos de sensibilización para formarlos dentro del ámbito pedagógico



Acciones en beneficio del medio ambiente a través de reducir, reciclar y reutilizar

En el 11º Tianguis Ecológico y la exposición de objetos con material reciclado

ANA BUENDÍA YÁÑEZ

Durante el año escolar se llevaron a cabo diversas acciones impulsadas por profesores y alumnos del plantel en beneficio del medio ambiente para el cuidado y aprovechamiento de los recursos naturales, con el fin de crear conciencia en la comunidad de la escuela sobre la necesidad de poner en práctica dichas acciones, no sólo en la escuela; sino también fuera de ella, y socializar los conocimientos con la gente de su alrededor para generar cambios de actitud que beneficien a todos.

Tal fue el caso del ya tradicional Tianguis Ecológico, que por onceava ocasión profesores que integran el Grupo Tonalili, coordinaron el pasado 30 de abril, en el cual se pudieron encontrar diversos objetos realizados por los alumnos con material reciclado con la finalidad de dar una visión diferente de uso, "es una forma de enseñar a los alumnos que los recursos naturales tienen un principio y pueden tener un fin, pero lo más valioso es que ellos aprendan a conservarlos", explicó Ana María Vázquez. Además de generar una cultura de reciclaje y contribuir a la disminución de residuos sólidos, aplicando los conocimientos



adquiridos en la asignatura de Biología II, enfocados al desarrollo sustentable, agregó

Teresa Matías Ortega, ambas integrantes de este grupo de trabajo.

Cabe destacar la presentación en este evento de dos proyectos realizados por los alumnos como la crianza de caracoles y su utilidad "desde el semestre anterior empezamos a criar caracoles y ahora los utilizamos como concentrado proteico y complemento nutricional, la baba de caracol para hacer jabones y su caparazón para hacer aretes o collares", mencionó Fidel Salvador Silva Aguilera del grupo 431 A.

Asimismo, se presentó el proyecto sobre el uso de la energía solar para la preparación de alimentos blandos, proyecto realizado por Alejandra Ramírez, Humberto Montañes, Jorge Rubalcaba, Noé Rebolledo y Luis Daniel Hernández, quienes prepararon esquites, huevos duros y calabacitas a la mexicana, utilizando una olla solar, "es otra alternativa para cuidar el medio ambiente y ahorrar, aprovechando los recursos naturales como la luz solar", resaltaron los alumnos.

Por otro lado, el 7 de mayo alumnos de los grupos 408, 432, 428 y 418; bajo la coordinación de María Eugenia Colmenares, profesora de la asignatura de Biología, expusieron sus trabajos realizados durante el año con material reciclado, "buscan una utilidad extra a los desechos o residuos que ya van a la basura, para que la vida útil del objeto aumente y pueda aprovecharse en su totalidad", resaltó María Eugenia Colmenares. Además de generar en ellos una cultura ambiental.



Alumnos realizan la Muestra Bicentenario

ANA BUENDÍA YÁÑEZ

Los próximos meses del año 2010 se verán envueltos de festejos históricos conmemorando el Bicentenario de la Independencia y el Centenario de la Revolución Mexicana, en este sentido profesores del Área Histórico Social han impulsado foros entre la comunidad estudiantil para debatir la razón esencial de dichos festejos, siendo los jóvenes parte de la sociedad que pronto tendrán que tomar una posición frente a la situación política, social y económica del país.

Con este propósito, Juan Luis Edgar Mendoza Rodríguez, profesor del plantel, y sus grupos 408, 410, 416, 427 y 435 presentaron la Muestra Bicentenario que consistió en una serie de exposiciones como *El sabor de mi mesa*, presentando una prueba gastronómica, *México: Reliquias del pasado*, en donde se expusieron artesanías y *La imagen de México Bicentenario*, con fotografías, dando un panorama general de las tradiciones de algunos estados de la República Mexicana. Asimismo, en la exposición *Vida o muerte de la Independencia* los alumnos representaron, a través de carteles, el significado e importancia de estos sucesos para el desarrollo del país.

Además los alumnos fueron parte del debate *Alza la voz por México*, en donde trataron los aspectos económicos, políticos y sociales desde las épocas precolombinas hasta nuestros días, "fue una visión general de lo que ha pasado en nuestro país", aclaró Mendoza Rodríguez.

"Este trabajo nos permitió conocer más nuestro país, pero sobre todo, tomar conciencia sobre la necesidad de renovar posturas, crear escenarios prospectivos que nos permita entender el pasado, aceptar los errores presentes y apuntar hacia el futuro", señaló la alumna Berenice Quintero Martínez.

La Muestra Bicentenario cerró con la presentación del grupo de danza regional Tonalili.



Difusión Cultural cierra el semestre 2010-2 con un Festival Artístico

■ Presentan el trabajo de las actividades artísticas

ANA BUENDÍA YÁÑEZ

Atendiendo a la necesidad de promover el interés, la reflexión, la apreciación y la práctica de diferentes disciplinas artísticas, el Departamento de Difusión Cultural del plantel, puso al alcance de todos los estudiantes, durante el semestre que llegó a su término el pasado 7 de mayo, doce talleres y una serie de actividades que fueron presentadas en el Festival Artístico Cultural 2010.

A través de este festival se pudo constatar el desarrollo de distintas habilidades, sensibilidad, creatividad y actitudes para comprender y valorar las manifestaciones artísticas, así como el patrimonio artístico y cultural universitario y universal, que adquieren los jóvenes que deciden involucrarse en alguna actividad de este tipo.

Dentro de los participantes en este festival se encontraron el Taller de Danza Contemporánea, *Crotón de Gradiente*, con la dirección y coreografía de Lino Perea Flores; el Taller de Danzas Polinesias, Aloha dirigido por Olga Machuca Ferreira; el Taller de Danza Árabe, *Levana Nadiya* a cargo de Claudia Moreno y un recital de violín con el Taller de Violín del plantel coordinado por Agustín Álvarez.

Además se presentó la exposición *Un siglo de la Universidad Nacional*, a cargo de los alumnos participantes en el Taller de Diseño de Cartel, en la cual a través de doce carteles se iniciaron las actividades en el plantel para la conmemoración del centenario de la Universidad en su carácter de Nacional. Al respecto, Leticia Ríos Chaires, titular del taller, explicó que esta actividad fue dirigida a "los alumnos que tuvieran habilidades para el dibujo en el que se utilizaron diversas técnicas como al pastel, acrílico, acuarela, entre otras; en comparación con el Taller de Técnicas Gráficas, que no era necesario tener estas habilidades".

Por otro lado, como parte de la



presentación de trabajos finales realizados en los talleres; por lo cual los alumnos de Guión y Realización Audiovisual, que imparte Luis Antonio Razo, especialista en el tema y realizador de Canal Once, exhibieron su primer cortometraje, al respecto dijo: "lo más importante para mí en el taller, fue que los jóvenes tuvieran la posibilidad de expresar sus emociones, sus ideas, sus intereses y su sensibilidad, para lo cual empezamos a escribir cuentos y, después ese mismo cuento lo adaptan a un guión; para que se den cuenta de la diferencia que hay entre la literatura y el guión".

A partir de esto, agregó, "sigue el análisis de películas y lecturas, con el fin de que conozcan su estructura y, por último, la parte técnica; cómo realizar un video, aprender a manejar la cámara, las luces, dirigir actores; lo que en conjunto termina en un cortometraje, fueron 16 sesiones en 4 meses, son pocas pero muy bien aprovechadas", finalizó Luis Antonio titular de la casa productora Urganda Comunicación.

Para Mónica Santiago Torales de 17



años, quien cursó este taller y presentó su primer cortometraje titulado *Sofá*, fue muy enriquecedor recibir estos conocimientos, "ya que nos llevamos algo extra dentro de nuestra formación, y que mejor si nos vamos a dedicar a esto en un futuro".



Entregan constancias y medallas a ganadores de los Juegos Intra CCH's

ANA BUENDÍA YÁÑEZ

Como parte de la clausura de actividades del semestre 2010-2 en el Departamento de Educación Física, turno matutino, los profesores adscritos entregaron las constancias correspondientes a los alumnos de segundo semestre que cursaron alguna disciplina, haciéndoles ver la importancia de seguir con el desarrollo de cualquier actividad física para su mejor y óptimo desarrollo personal e intelectual.

Asimismo, reconocieron la labor de los participantes en los pasados Juegos Intra CCH's, en los cuales se obtuvieron excelentes resultados, entregando las medallas a los tres primeros lugares que se obtuvieron en cada disciplina, así como motivarlos e invitarlos a seguir re-

presentando al plantel en este tipo de actividades, a su-

miendo el compromiso y esfuerzo para lograr con éxito su bachillerato.



¡BIENVENIDOS A CLASES!

La Dirección del CCH Azcapotzalco te da la bienvenida, deseando que este nuevo ciclo escolar refrendemos nuestro compromiso como universitarios, logrando aprendizajes y experiencias enriquecedoras para nuestra vida

El Departamento de Opciones Técnicas te invita a formar parte de sus diferentes cursos:

APLICACIONES TECNOLÓGICAS (a partir de 1º semestre)

- Animación e interactividad digital para proyectos escolares
- Aplicaciones de Excel
- Creación de página web en lenguaje HTML
- Control interno de almacenes e inventarios
- Manejo de bases de datos en computadora
- Manejo de Karel Robot

OPCIONES TÉCNICAS (a partir de 3º semestre)

- Administración de recursos humanos
- Análisis clínicos
- Banco de sangre
- Contabilidad con informática
- Juego empresarial
- Mantenimiento de sistemas de microcomputo
- Propagación de plantas y diseño de áreas verdes
- Recreación
- Sistemas computacionales
- Sistemas para el manejo de la información documental

INSCRIPCIONES ABIERTAS DEL 9 AL 21 DE AGOSTO

Acude al Depto. de Opciones Técnicas en el Edificio Q planta alta



La Dirección del plantel expresa su más sentido pésame a familiares y amigos, por el sensible fallecimiento de la Doctora:

Andrea Cecilia Sánchez Quintanar

Acaecido el 16 de julio de 2010

Profesora de la Facultad de Filosofía y Letras, formadora de varias generaciones de historiadores y autora de una obra importante sobre la enseñanza y difusión de la Historia en el bachillerato

Descanse en Paz.
Agosto de 2010.

Universidad Nacional Autónoma de México
Escuela Nacional Colegio de Ciencias y Humanidades
Plantel Azcapotzalco
Dirección

DEFENSORÍA DE LOS DERECHOS UNIVERSITARIOS



Académicos
y
Estudiantes

La Defensoría
hace valer sus derechos

Emergencias al 55-28-74-81

Lunes a Viernes
9:00-14:00 y 17:00-19:00 hrs.
Edificio "D", nivel rampa frente a *Universum*
Circuito Exterior, Cd. Universitaria.
Estacionamiento 4
Teléfonos: 5622-62-20 al 22 Fax: 5606-50-70
www.ddu.unam.mx
ddu@servidor.unam.mx

DIRECTORIO

CONTRASTE

Universidad Nacional Autónoma de México

Rector: Dr. José Narro Robles/ Secretario General: Dr. Sergio M. Alcocer
Martínez de Castro/ Secretario Administrativo: Mtro. Juan José Pérez
Castañeda/ Abogado General: Lic. Luis Raúl González Pérez.

Programas Institucionales: Mtro. Trinidad García Camacho/ Secretaria de Comunicación Institucional: Lic.
Laura S. Román Palacios/ Secretario de Informática: Ing. Juventino Ávila Ramos/ Secretario Particular
de la Dirección: Ing. Valentín G. López Gazcón.

Colegio de Ciencias y Humanidades

Directora General: Lic. Lucía Laura Muñoz Corona/ Secretario General:
Ing. Genaro J. Gómez Rico/ Secretaria Académica: M en C.: Patricia E.
Díaz González/ Secretario Administrativo: Lic. Juan A. Mosqueda Gutiérrez/
Secretaría de Servicios de Apoyo al Aprendizaje: Lic. Araceli Fernández
Martínez/ Secretario de Planeación: Dr. Jorge González Rodarte/ Secre-
taria Estudiantil: Lic. Ma. Guadalupe Márquez Cárdenas / Secretario de

Plantel Azcapotzalco

Directora: Lic. Sandra G. Aguilar Fonseca/ Secretario General: Lic. Joaquín A. Martínez Morales/ Secretario
Académico: Biól. J. Virgilio Domínguez Bautista/ Secretario Docente: M en C.: Óscar Cuevas de la Rosa/
Secretario Técnico del Siladín: Fis. Jorge D. Marroquín de la Rosa/ Secretario de Asuntos Estudiantiles:
Lic. Antonio Nájera Flores/ Secretaria de Servicios de Apoyo al Aprendizaje: Lic. Ma. Juana Leyva Chimal/
Secretario Administrativo: C.P. José Valencia Chávez/ Secretario Particular y de Atención a la Comunidad:
Biól. Juan M. García Maldonado.

Contraste Azcapotzalco

Jefe de Información: Lic. Javier Ruiz Reynoso/ Coordinadora de
Información: Lic. Ana Isabel Buendía Yañez/ Fotografía: Verónica
Martínez Luna/ Jefe de Impresiones: Juan E. Hermosillo Urendal
Correspondencia: Susana Galicia García.

